

Аннотация к Федеральной рабочей программе

учебного предмета «Литературное чтение»

на уровне начального общего образования

<p>Название рабочей программы</p>	<p>Федеральная рабочая программа учебного предмета «Литературное чтение» на уровне начального общего образования</p>
<p>Нормативные основания, в соответствии с которыми разработана программа</p>	<p>Федеральная рабочая программа учебного предмета «Литературное чтение» на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения ООП НОО, представленных в ФГОС НОО, а также Федеральной программы воспитания.</p>
<p>Цель реализации программы</p>	<p>- формирование у обучающихся положительной мотивации к систематическому чтению и слушанию художественной литературы и произведений устного народного творчества; достижение необходимого для продолжения образования уровня общего речевого развития; осознание значимости художественной литературы и произведений устного народного творчества для всестороннего развития личности человека; первоначальное представление о многообразии жанров художественных произведений и произведений устного народного творчества; овладение элементарными умениями анализа и интерпретации текста, осознанного использования при анализе текста изученных литературных понятий в соответствии с представленными предметными результатами по классам; овладение техникой смыслового чтения вслух, «про себя» (молча) и текстовой деятельностью, обеспечивающей понимание и использование информации для решения учебных задач.</p>
<p>Количество часов для реализации программы</p>	<p>Освоение программы по литературному чтению в 1 классе начинается вводным интегрированным учебным курсом «Обучение грамоте» (рекомендуется 180 часов: русского языка 100 часов и литературного чтения 80 часов). Содержание литературного чтения, реализуемого в период обучения грамоте, представлено в программе по русскому языку. После периода обучения грамоте начинается раздельное изучение русского языка и литературного чтения. На литературное чтение в 1 классе отводится не менее 10 учебных недель (40 часов), для изучения литературного чтения во 2–4 классах отводится 136 часов (4 часа в неделю в каждом классе).</p>

Содержание курса	<p style="text-align: center;"><b>1 класс</b></p> <p>Сказка фольклорная (народная) и литературная (авторская). Произведения о детях. Произведения о родной природе. Устное народное творчество: малые фольклорные жанры (не менее шести произведений). Произведения о братьях наших меньших. Произведения о маме. Фольклорные и авторские произведения о чудесах и фантазии (не менее трёх произведений). Библиографическая культура (работа с детской книгой).</p> <p style="text-align: center;"><b>2 класс</b></p> <p>О нашей Родине. Фольклор (устное народное творчество). О детях и дружбе. Мир сказок. Фольклорная (народная) и литературная (авторская) сказка: «бродячие» сюжеты (произведения по выбору, не менее четырёх). О братьях наших меньших. О наших близких, о семье. Библиографическая культура (работа с детской книгой и справочной литературой).</p> <p style="text-align: center;"><b>3 класс</b></p> <p>О Родине и её истории. Фольклор (устное народное творчество). Творчество А.С. Пушкина. А.С. Пушкин – великий русский поэт. Творчество И.А. Крылова. Басня – произведение-поучение, которое помогает увидеть свои и чужие недостатки. Картины природы в произведениях поэтов и писателей XIX–XX веков. Творчество Л.Н. Толстого. Жанровое многообразие произведений Л.Н. Толстого: сказки, рассказы, басни, быль (не менее трёх произведений). Литературная сказка. Литературная сказка русских писателей (не менее двух). Произведения о взаимоотношениях человека и животных. Произведения о детях. Юмористические произведения. Зарубежная литература. Библиографическая культура (работа с детской книгой и справочной литературой).</p> <p style="text-align: center;"><b>4 класс</b></p> <p>О Родине, героические страницы истории. Фольклор (устное народное творчество). Творчество А.С. Пушкина. Творчество И.А. Крылова. Творчество М.Ю. Лермонтова. Литературная сказка. Картины природы в творчестве поэтов и писателей XIX–XX веков. Творчество Л.Н. Толстого. Произведения о животных и родной природе. Произведения о детях. Пьеса. Юмористические произведения. Зарубежная литература. Библиографическая культура (работа с детской книгой и справочной литературой).</p>
Осуществление текущего контроля и промежуточная аттестация	в соответствии с Положением о формах, порядке, периодичности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации МОБУ «Сясьстройская СОШ №2»
Учебники (УМК) и используемые для	Литературное чтение Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.//Литературное чтение. В 2 ч. 1 класс

<p>обеспечения реализации программы</p>	<p>2023 АО “Издательство “Просвещение”  Литературное чтение Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.//Литературное чтение. В 2 ч. 2 класс 2019-2023 АО “Издательство “Просвещение”  Литературное чтение Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.//Литературное чтение. В 2 ч. 3 класс 2019-2023 АО “Издательство “Просвещение”  Литературное чтение Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.//Литературное чтение. В 2 ч. 4 класс 2019-2023 АО “Издательство “Просвещение”</p>
---	---

Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Литературное чтение» -

<https://goo.su/JBsJ>